

KAUNO MOKYKLA-DARŽELIS „RŪTELĖ“

AIDOS ŠIMAITIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-642

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno mokyklos-darželio „Rūtelė“ 2022–2024 metų strateginiame plane, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir išlaikyti aukštus mokinių ugdymo(si) pasiekimus, buvo išsikelti trys strateginiai veiklos tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę, atnaujinant ugdymo turinį, formuojant ugdymosi kultūrą ir siekiant vaikų ir mokinių asmeninio tobulėjimo
2. Užtikrinti saugią, sveiką ir palankią mokymo(si) aplinką.
3. Užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams, stiprinant bendruomeniškumą.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano tikslą **gerinti ugdymo kokybę, atnaujinant ugdymo turinį, formuojant ugdymosi kultūrą ir siekiant vaikų ir mokinių asmeninio tobulėjimo**, didžiulis dėmesys buvo pedagogų kvalifikacijos kėlimui atnaujinto ugdymo turinio klausimais, atnaujinto turinio vadovėlių įsigijimui. Mokykla dalyvauja projekte „Galimybių mokykla“. Viso - 2024 metais įsisavinta 6.664 eurai, 2023 metais - 4.558 eurai vadovėliams įsigyti iš projekto lėšų. 2024 metais visos trys pirmos klasės jau dirba su atnaujinto turinio vadovėlius „Maži milžinai“. 2024 metais mokykla dalyvavo Europos kultūros sostinė projekte „Edukacinis teatro kubas“, VDU Švietimo akademijos iniciatyvoje „Tapk mokytoju vienai dienai“, dalyvavo projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas. 2024 spalio mėnesį įstaigos bendruomenė organizavo didžiulį renginį bendruomenei „Pasaulio šalių festivalis“. Kultūros pasui skirtos lėšos išnaudojamos pilnai, kasmet į įstaigą kviečiami žinomi Lietuvoje atlikėjai ir rašytojai, lankomos Kauno miesto muziejų organizuojamos edukacijos. Šios priemonės ne tik praplečia ugdytinių akiratį, bet ir stiprina vertybinį pamatą, formuoja kultūrą ir Žmogų. Mokiniai mokėsi planuoti savo veiklą, numatyti mažus žingsnius tikslui pasiekti. Įgijo tam reikalingus gebėjimus.

Laimėjimai:

- Lietuvos mokyklų žaidynių šachmatų varžybos Kauno turas - I vieta
- „Palestros,, bėgimo varžybos, I vieta
- Tarpmokyklinės futbolo varžybos, II vieta
- Ketvirtų klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkurso „Raštingiausias Kauno miesto pradinukas – 2024“ ; II vieta
- Kauno miesto tarpmokyklinės futbolo varžybos , II vieta
- Kauno miesto šachmatų žaidynės, I vieta
- KINGS LYGA 7 mokiniai apdovanoti matematikos, lietuvių k., anglų k. I vietos medaliais.
- Respublikinis lietuvių kalbos diktanto konkursas „Rašau diktantą 2024“, III vieta
- Respublikinis pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „Pasakiška žuvis“, III vieta
- Tarptautinis edukacinis konkursas „Olimpis 2024-Pavasario sesija. 7 medaliai
- Respublikinis ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų meninio skaitymo konkursas „Žodelis - mamytės širdelėn 2024" - I VIETA
- Lietuvos greitųjų šachmatų čempionatas, - I VIETA, ir U8 Lietuvos čempiono titulas.
- Šachmatų čempionatas Lietuvos Respublikos Prezidento taurei laimėti Kaune – I vieta.
- Šachmatų turnyras Prezidentūroje, susitikimas su Lietuvos Respublikos prezidentu.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai labai džiugina: nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių nėra, 2024 metais pagerėjo skaitymo pasiekimai, didesnis procentas mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį ir sumažėjęs procentas patenkinamo lygio. 2024 metais ženkliai sumažėjo atotrūkis tarp 4 klasių nacionalinių mokinių skaitymo ir matematikos pasiekimo rezultatų.

Kauno miesto Gabių mokinių ugdymo programos atrankoje dalyvavo net 14 mokinių kurių IQ vertinant Wechslerio trumpąją intelekto skale viršijo 120. Trys mokiniai 2024 metais pateko į Kauno miesto Gabių mokinių programą ir sėkmingai lanko užsiėmimus.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano tikslą **užtikrinti saugią, sveiką ir palankią mokymo(si) aplinką, mokykla** 2024 metais atnaujino Sveikos stiprinimo programą „Žinau, renkuosi, darau“, kuriai pritarė Nacionalinė sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija. Mokyklai nuo 2025 metų pratęstas Sveikatą stiprinančių mokyklų statusas.

12 įstaigos mokytojų dalyvavo Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro

administruojamame projekte, tęstinuose 120 valandų mokymuose „Mokyklų darbuotojų kompetencijos didinimas psichikos sveikatos srityje“. Įgytos žinios padeda efektyviau spręsti išskylančias problemas, išvengti mokytojų perdegimo.

Siekiant gerinti mokyklos patyčių situacijos ir mokyklos klimato rodiklius, visi mokytojai ir kiti pedagogai dalyvavo VŠĮ LIONS QUEST Lietuva prevencinės programos „Laikas kartu“ mokymuose. Juose gautas žinias ir įgūdžius aktyviai pritaiko klasių veikloje.

Vaikų laisvalaikiui ir sveikos gyvensenos puoselėjimui kieme įrengtas lauko teniso stalas. Organizuotos sporto šventės vaikams ir mokiniams: „Aš, tėtis ir mama esam sportiška šeima“. Surengtos mokyklos šeimų futbolo rungtynės, kuriose dalyvavo net 18 komandų. Švenčiamos tradicinės šventės: Šeimų diena, Užgavėnės, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, Pasaulinė Knygos diena ir akcija „Padovanok knygą mokyklos bibliotekai. Suburta bendruomenė, kuri prisiima įsipareigojimus ir dalyvauja mokyklos savivaldoje ir mokyklos gyvenime. Atlikti tyrimai vaikų patyčių klausimais. Rezultatai džiuginantys: apibendrinant tyrimo rezultatus paaiškėjo, kad dauguma mokinių (94,9 proc.) mokykloje jaučiasi saugūs. Mokykloje pasitaiko prasivardžiavimo, apkalbinėjimo ar ignoravimo atvejų, tačiau didžioji mokinių dalis teigia, jog iš jų mokykloje nėra tyčiojama.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano tikslą **užtikrinti įtraukujį ugdymą įvairių poreikių vaikams, stiprinant bendruomeniškumą**, 2024 metais organizuoti tradiciniai renginiai, įtraukiant visų bendruomenės grupių atstovus: vykdytos akcijos Kraujo donorystė, Pyragų diena, Pasaulio Vėliavos. Jų organizavime dalyvavo mokyklos administracijos iniciatyva suburta aktyvi mokyklos-darželio Tėvų taryba, kuri aktyviai dalyvauja mokyklos-darželio veikloje.

Visiems pedagogams nupirkti prisijungimai prie mokymų platformos Pedagogas.lt. šios platformos dėka seminarus bei kitus renginius mokytojai gali klausyti patogiu laiku, gauti dalomąją medžiagą. Išlaikę baigiamąjį testą gauna pažymėjimus ir įgytas žinias apie darbą su specialiųjų poreikių vaikais papildyti gautais patarimais, pasiūlymais. Visi pedagogai kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais.

Dalyvauta įtraukiojo ugdymo ilgalaikėje programoje (52 val. Pažymėjimas Nr. IVP-39), Pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja pamokose, užsiėmimuose ir stebi specialiųjų poreikių mokinių mokymąsi ir savijautą klasėje, rezultatai aptariami VGK pasitarimuose, esant reikalui, teikiama pagalbos mokiniui specialistų pagalba vaikui, mokytojui ir šeimai. Įrengta nauja patalpa

vaikų nusiraminiui.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių (2024) metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Į pradines klases ir darželio grupes priimamų mokinių skaičius atitinka normatyvinius reikalavimus.	Bendras pradinių klasių mokinių skaičiaus vidurkis neviršija 24 mokinių. Pirmųjų klasių mokinių skaičius neviršija HN reikalavimų. Darželio grupių ugdytinių skaičius po 20 vaikų grupėje iki 2024-12-31.	2024-09-02 mokinių registro duomenimis bendras pradinių klasių mokinių skaičiaus vidurkis 23,7. Pirmųjų klasių mokinių skaičius neviršija HN reikalavimų. Darželio grupių ugdytinių skaičius po 20 vaikų grupėje iki 2024-12-31.
	Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniams	Įsigytos skaitmeninės priemonės ir vadovėliai skirti kitakalbiams ugdytiniams iki 2024-10-01. Skirtas mokytojo padėjėjas padedantis kitakalbiams vaikams integruotis. <i>Iki 2024-10-01</i>	Iki 2024-09-01 kitakalbių mokinių priėmimui ir ugdymui pasiruošta. Tačiau negavome nei vieno prašymo priimti kitakalbius mokinius.
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Vadovaujantis PPT pažymomis, visiems vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių skiriami pagalbos specialistai <i>iki 2024-03-01</i>	Visi mokiniai, kuriems PPT rekomendavo skirti mokinio padėjėjus, juos turi. Individualūs pokalbiai bei apklausos parodė, kad 82% specialiųjų poreikių mokinių ir jų tėvų palankiai vertina jiems

		<p>Mokytojai bei pagalbos specialistai išklausę ne mažiau kaip 4 mokymus skirtus darbui su specialiųjų poreikių vaikais</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės</p>	<p>suteikiamą pagalbą mokykloje, pagerėjo ugdymosi pažangumas ir savijauta mokykloje iki 2024-03-01.</p> <p>iki 2024-11-30 visi mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai ir išklausė daugiau nei po 4 mokymus, susijusius su pagalba spec. poreikių vaikams.</p> <p>STRAPYJE numatytų rodiklių planinės reikšmės gyvendintos 100%</p>
<p>1.2. Kurti motyvuojančią ir saugią ugdymosi aplinką skatinančią tobulėti ir siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų</p>	<p>Mikroklimatas, patyčių prevencija: įvykdytas tyrimas, siekiant išsiaiškinti vaikų ir mokinių savijautą įstaigoje</p> <p>VGK veiklos stiprinimas</p> <p>Įgyvendinamos socialinės emocinės kompetencijas ugdančios programos</p>	<p>Ne mažiau kaip 70 % tėvų mokyklos-darželio aplinką įvertina kaip emociškai saugią. Ne mažiau kaip 80 % trečių ir ketvirtų mokinių mokykloje jaučiasi saugūs <i>2024 gegužės mėn.</i></p> <p>Mokytojai kartą per mėnesį arba esant reikalui dažniau, teikia žodinę ataskaitą VGK komisijos nariams <i>Mokslo metų eigoje</i></p> <p>Įgyvendintos Lions Quest „Laikas kartu“ programos priešmokyklinio ir pradinio ugdymosi pakopose <i>Mokslo metų eigoje</i></p>	<p>2024 balandžio - gegužės mėn. atliktų apklausų duomenimis 98 % tėvų mokyklos-darželio aplinką įvertina kaip emociškai saugią 88 % trečių ir ketvirtų klasių mokinių mokykloje jaučiasi saugūs</p> <p>Mokslo metų eigoje mokytojai ne mažiau kaip kartą per mėnesį teikė žodines ataskaitas VGK komisijos pirmininkei bei nariams (psichologei, socialinei pedagogei, logopedei) apie mokinių savijautą ir kylančius mokymosi sunkumus.</p> <p>Metų eigoje ne mažiau kaip kartą per mėnesį priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopose klasių valandėlių metu vyksta Lions Quest „Laikas</p>

	<p>Pamokose įgyvendinamas karjeros ugdymas</p> <p>Neformaliojo švietimo veiklose aktyviai įgyvendinami muzikos terapijos užsiėmimai</p> <p>Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)</p>	<p>Įstaigoje sudarytos sąlygos dirbti karjeros ugdymo specialistui. Kiekvienoje klasėje pravesti ne mažiau kaip 3 karjeros ugdymo užsiėmimai bei renginiai <i>Mokslo metų eigoje</i></p> <p>Įgyvendinamas projektas skirtas muzikos terapijai ir geresnei mokinių savijautai, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. <i>Mokslo metų eigoje</i></p> <p>Pravesti metiniai pokalbiai su kiekvienu darbuotoju <i>2024 sausio - vasario mėn.</i></p> <p>Suorganizuoti ir įgyvendinti 2 komandos formavimo renginiai. <i>2024 balandžio ir gruodžio mėn.</i></p>	<p>kartu“ programos užsiėmimai.</p> <p>Mokykloje dirba labai kompetentinga Kauno švietimo inovacijų centro karjeros specialistė, kuri mokslo metų eigoje kiekvienoje klasėje pravedė ne mažiau kaip po 7 karjeros ugdymo užsiėmimus. Mokykloje pravesti 3 renginiai skirti karjeros ugdymui.</p> <p>2024 m. sausio – gegužės mėnesiais mokyklos muzikos mokytojų iniciatyva, dalyvaujant socialiniams partneriams bei pasinaudojus kultūros paso programomis įgyvendintas muzikos terapijos projektas „Jaučiu muziką“</p> <p>Sausio – vasario mėn. pravesti metiniai pokalbiai su kiekvienu aptarnaujančio-techninio personalo darbuotoju. Kovo mėnesį su kiekvienu administracijos darbuotoju. Balandžio – gegužės mėnesiais pokalbiai su kiekvienu pedagoginiu darbuotoju.</p> <p>Surengti 2 komandos formavimo renginiai išvykose balandžio ir gruodžio mėn.</p>
	Mokytojų	Kiekvienas mokytojas	Nuo sausio 1 iki gruodžio

	kompetencijų stiprinimas	dalyvavo ne mažiau kaip 4 mokymuose, seminaruose, tobulinant savo, pasitarus su mokyklos vadovais, pasirinktas kompetencijas. <i>Iki 2024-12-31</i>	pabaigos kiekvienas mokytojas dalyvavo ne mažiau kaip 6 mokymuose, tobulindamas savo pasirinktas kompetencijas, pritarus mokyklos vadovams.
		Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.	STRAPYJE numatytų rodiklių planinės reikšmės gyvendintos 100%
1.3. Užtikrinti ugdymosi įvairovę ir kokybišką popamokinę veiklą poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose Priešmokyklinio ugdymo mokytojų	Finansinio raštingumo testiniai užsiėmimai pradinių klasių mokiniams ir priešmokyklinukams iki 2024-12-31 . Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose: 40% mokinių dalyvaus tarptautiniuose projektuose ir įgytas žinias bei gebėjimus pritaikys praktikoje, pagilins pažinimo, komunikavimo, asmeninę kompetencijas iki 2024-12-31.	Mokslo metų eigoje, dėka mokytojų išklausių Finansinio raštingumo mokymo pedagogams kursų ir po jų gautos padalomosios medžiagos, 20 priešmokyklinukų ir 120 pradinių klasių mokinių, įtraukiant ir specialiųjų poreikių vaikus, ugdėsi finansinį raštingumą testiniuose užsiėmimuose iki 2024-12-31. Ilgalaikis 3 klasių mokinių Etwinning projektas „Lets make new friends“, kuriame dalyvavo 73 mokiniai. Gegužės mėnesį 187 antrų-ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame šokio projekte –“Flash mob Let's dance together” iki 2024-12-31.

	<p>skatinimas sistemingai naudoti projektinės veiklos metodą</p> <p>Įtraukusis ugdymas: Sudaryti tinkamas sąlygas emociškai jautrių mokinių poreikiams ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių gerai savijautai.</p>	<p>Kiekvieną mėnesį priešmokyklinio ugdymo mokytojai vykdo edukacinius projektus su savo grupės mokiniais iki 2024-12-31.</p> <p>Įrengti ir įveikinti ramybės kambarį prie pirmų klasių skirtą mokinių poreikiams bei individualiam darbui iki 2024-12-31.</p> <p>Kelti pagalbos mokiniui ir mokytojo padėjėjų kvalifikaciją. Pagal poreikius paskirstyti mokytojų padėjėjų ir pagalbos specialistų darbo grafiką, kad laiku būtų suteikta pagalba visiems ugdytiniams turintiems specialiųjų poreikių iki 2024-12-31.</p>	<p>Visų metų eigoje pastoviai įgyvendinama projektinė veikla priešmokyklinėse grupėse: Kiekvieno mėnesio pradžioje mokytojai paskelbia temą pagal kurią kartu su vaikais vykdo projektą, kurio metu ne tik paruošia pristatymus bet ir vyksta į ekskursijas bei edukacijas iki 2024-12-31.</p> <p>Iki rugsėjo pradžios prie pirmų klasių įrengti 2 ramybės kambarėliai skirti pirmų klasių mokiniams iki 2024-12-31.</p> <p>Specialiųjų poreikių mokiniams užduotys pritaikomos pagal PPT rekomendacijas arba pačių mokytojų sprendimą.</p> <p>Nuo 2024 metų spalio mėnesio įstaigoje įdarbinti 6 mokytojo padėjėjai dirbantys 0,5 - 0,75 etatu, kad pamokų metu ir VDM metu visi mokiniai gautų mokytojo padėjėjo pagalbą. Pagalbos specialistų darbo grafikas sudarytas pagal pamokų tvarkaraščius, atsižvelgiant į individualius SUP mokinių poreikius.</p> <p>Pagalbos mokiniui</p>
--	---	--	---

	<p>Ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybių didinimas</p>	<p>Įsigyti licencijas ir prieigas mokymuisi virtualioje aplinkoje kiekvienam mokiniui iki 2024-12-31.</p> <p>Sudarytas tvarkaraštis kiekvienos klasės darbui stacionarioje kompiuterių klasėje, pirmoms klasėms po 1 pamoką; antroms, trečioms ir ketvirtoms klasėms skiriant ne mažiau kaip po 2 savaitines pamokas iki 2024-12-31 .</p> <p>Įsigyta dar viena mobilioji planšetinių kompiuterių klasė. Sudaryti mobiliųjų kompiuterių naudojimo tvarkos aprašas naudojimosi grafikai</p>	<p>specialistai išklausė daugiau nei po 4 mokymus, susijusius su pagalba spec. poreikių vaikams. Mokinio padėjėjai (4) lygiagrečiai darbui, studijuoja VDU pradinio arba specialiojo ugdymo bakalauro studijose, keldami kvalifikaciją.</p> <p>Visi mokiniai ir mokytojai, įskaitant priešmokyklinukus turi Edukos licencijas iki 2024-12-31.</p> <p>2024-09-02 Sudarytas atnaujintas darbo stacionarioje kompiuterių klasėje tvarkaraštis, skiriant: pirmoms klasėms po 1 pamoką; antroms, trečioms klasėms skiriant ne mažiau kaip po 2, Ketvirtoms po 3 savaitines pamokas.</p> <p>2024-08-20 Stacionariai kompiuterių klasei įsigyti 24 nauji, greitesni kompiuteriai. Likę laisvi 16 kompiuterių išdalinti į klases mokinių ugdymosi poreikiams. įsigytas dar vienas 24 planšetinių kompiuterių kompletas mobilijai klasei.</p> <p>2024-09-01 Įsteigta 12</p>
	<p>Visos dienos mokyklos (VDM) prieinamumas visiems mokiniams.</p>	<p>Įsteigtos aktyvios, kokybišką</p>	

		<p>popamokinę veiklą užtikrinančios VDM grupės sudarant sąlygas turiningai mokinių veiklai po pamokų,</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>	<p>Visos dienos mokyklos (VDM) grupių. Patenkinti visų mokinių poreikiai atsižvelgiant į pateiktus prašymus. VDM grupių mokytojams teikiama pagalba mokiniui specialistų pagalba. Skirti mokinio padėjėjai VDM grupes lankančių specialiųjų poreikių mokinių pagalbai iki 2024-12-31.</p> <p>STRAPYJE numatytų rodiklių planinės reikšmės gyvendintos 100%</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kauno miesto mokinių pasiekimai Lietuvos mastu	<p>Lietuvos mokyklų šachmatų žaidynių Kauno miesto etape iškovota I vieta. Lietuvos greitųjų šachmatų čempionatas. Iškovota pirma vieta, U08 Lietuvos čempiono titulas.</p> <p>Atstovautas Kauno miestas Lietuvos mokyklų pradinių klasių šachmatų čempionate Lietuvos Respublikos Prezidento taurei laimėti, priėmimas Prezidentūroje, susitikimas su Lietuvos Respublikos prezidentu.</p>
3.3. Dalyvavimas projekte „Mokyklų darbuotojų kompetencijos didinimas psichikos sveikatos srityje“ kurį administruoja Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras.	<p>Dalyvavo 12 įstaigos mokytojų, pagilino žinias, įgavo daug praktinių įgūdžių bei kompetencijų psichikos sveikatos srityje didinimo mokymuose (120 val.)</p> <p>Įteikti mokymų „Mokyklų darbuotojų</p>

	kompetencijos didinimas psichikos sveikatos srityje“ baigimo pažymėjimai
3.3. Bendradarbiavimo plėtimas	<p>2024 metais pasirašytos sutartys su: VŠĮ „Indrės Sorokaitės tinklinio akademija“. Mokiniam suteiktos nemokamos tinklinio pamokos;</p> <p>Bendradarbiavimas su Lietuvos Raudonojo Kryžiaus Kauno skyriumi. Pirmos pagalbos užsiėmimai mokiniams;</p> <p>Bendradarbiavimas, organizuojant XVI tarptautinį vaikų ir jaunimo folkloro festivalį BALTŲ RAŠTAI 2024. Nemokamos edukacijos mokiniams</p>
3.4. Dalyvavimas Tūkstantmečio mokyklų projekte bendradarbiaujant su „Saulės“ gimnazija	Kultūrinis, lyderystės ir STEAM ugdymo integruotas tinklaveiklos projekto TŪM renginys „Kalėdinė sinergija Saulėje“ Kauno „Saulės“ gimnazijoje.
3.5. Inicijuotas Kauno mokyklos-darželio “Rūtelė” ikimokyklinio ugdymo programos parengimas. Programa patvirtinta Kauno miesto savivaldybės mero 2024 m. liepos 12 d. potvarkiu Nr.M-802	Ugdymas atitinka ikimokyklinio ugdymo programos gairių nuostatas, grindžiama ugdymo ir raidos teorijomis, ugdymo principai užtikrina programos integralumą bei vientisumą.
3.6. Bendruomenės iniciatyvos	<p>Įstaigos bendruomenės organizuojamas renginys „Pasaulio šalių festivalis“ dalyvaujant ugdytinių tėveliams bei svečiams iš užsienio šalių pristatant 14 pasaulio valstybių.</p> <p>Kraujo donorystės akcija „Rūtelės herojai“, bendradarbiaujant su LSMU Kauno Klinikų Kraujo centro komanda</p> <p>Suorganizuotas labdaros renginys „Pyragų diena“. Paaukota 2 800 Eur. Kauno klinikų vaikų skyriui nupirkta įranga skirta vaikų nusiramimui ir geresnei emocinei savijautai: Bitutės skausmo mažinimui, 3D akiniai.</p>
3.5. Dalyvavimas ESF projekte „Galimybių mokykla“	https://www.nsa.smm.lt/projektai/vykdomi-projektai/projektas-galimybiu-

	<u>mokykla/</u>
3.6. Popamokinės mokinių veiklos pasirinkimo didinimas	Įveiktas Prancūzų kalbos neformalaus ugdymo būrelis. Kineziterapijos užsiėmimai priešmokyklinukams (privalomieji) ir pradinių klasių mokiniams (pasirenkamieji) Po pamokų, VDM laiku mokykloje veikia 18 neformalaus ugdymo būrelių.

4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo organizavimas
7.2. Universalaus dizaino principų įgyvendinimas

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, atpažįstant ugdytinių poreikius, galimybes ir teikiant savalaikę pagalbą	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą	Vadovaujantis PPT rekomendacijomis ir mokyklos VGK siūlymais visiems vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių skiriami pagalbos specialistai iki 2025-10-01 Įsigytos mokymosi priemonės ir skaitmeninės priemonės skirti vaikams ugdymo diferencijavimui iki 2025-09-01
	Sudarytos sąlygos įvairiapusiškai popamokiniai veiklai	Veikiančios visos dienos mokyklos grupės, užtikrinant kiekvieno vaiko užimtumą ir socialinių kompetencijų plėtojimą iki 2025-09-01
	Platus neformalaus ugdymo būrelių pasirinkimas	Mokykloje veikiančios ne mažiau kaip 10 neformalaus ugdymo būrelių. Sudarytos sąlygos realizuoti savo kūrybinius, sportinius, mokslinius gebėjimus ir

	<p>Dalyvavimas itin gabių Kauno miesto mokinių tarpdisciplininio ugdymo programoje</p> <p>Įgyvendinamos socialinės emocinės kompetencijas ugdančios programos</p>	<p>prasmingai veiklai po pamokų. Iki 2025-09-01</p> <p>Įgyvendinta Gabių ir itin gabių mokinių paieška tarp antrų klasių mokinių, nukreipiant juos į Kauno miesto mokinių tarpdisciplininio ugdymo programos atrankas Iki 2025-04-01</p> <p>Įgyvendintos Lions Quest „Laikas kartu“ programos priešmokyklinio ir pradinio ugdymosi pakopose <i>Mokslo metų eigoje</i></p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.</p>
<p>8.2. Didinti ugdymo(si) proceso organizavimo veiksmingumą, tęsiant ugdymo(si) aplinkų atnaujinimą ir modernizavimą.</p>	<p>Daugiafunkcinės sporto aikštelės mokyklos kieme įrengimas</p> <p>Išmaniųjų lentų atnaujinimas</p> <p>24 kompiuterių įsigijimas ir įveiklinimas</p> <p>20 planšetinių kompiuterių įsigijimas ir įveiklinimas ugdymosi procese</p>	<p>Fizinio ugdymo pamokos gryname ore, užtikrinant platesnes galimybes sportuoti. Kokybiškas, sveikatą puoselėjantis mokinių užimtumas po pamokų. Iki 2025-11-30</p> <p>Įsigytos ne mažiau kaip 2 naujos išmaniosios lentos pradinėse klasėse.</p> <p>Mokinių ugdymosi poreikiams užtikrinti skiriami iš viso 48 kompiuteriai. Ne mažiau kaip po 4 pamokas per mėnesį skiriamos kompiuterių klasėje darbai su virtualiose mokymosi erdvėse. Iki 2025-09-01</p> <p>Į ugdymosi veiklą kasdien integruojamas darbas su informacinėmis technologijomis metų eigoje</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE</p>

		planinės numatytų rodiklių reikšmės.
8.3. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, keliant pedagogų, pagalbos vaikui specialistų kvalifikaciją	<p>Užtikrinamas ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams</p> <p>Vadovo parama įgyvendinant įtraukujį ugdymą</p> <p>Pamokose įgyvendinamas karjeros ugdymas</p> <p>Įtraukusis ugdymas: Sudaryti tinkamas sąlygas emociškai jautrių mokinių poreikiams ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių gerai savijautai.</p> <p>VGK darbo gerinimas</p>	<p>Mokytojai bei pagalbos specialistai išklausę ne mažiau kaip po 3 mokymus skirtus darbui su specialiųjų poreikių vaikais iki 2025-09-01</p> <p>Pravesti metiniai pokalbiai su kiekvienu darbuotoju, aptariant galimybes įgyventinti universalaus dizaino mokyme principus ir reikalingų mokytojui mokymų planavimą iki 2025-06-10</p> <p>Suorganizuoti ir įgyvendinti 2 renginiai siekiant didinti įtraukiojo ugdymo poreikio suvokimą. Metų eigoje</p> <p>Kiekvienoje klasėje pravesti ne mažiau kaip 4 karjeros ugdymo užsiėmimai bei renginiai iki 2025-12-31.</p> <p>Įrengtas ir įveiklintas ramybės kambarys prie ketvirtų klasių, skirtas mokinių poreikiams bei individualiam darbui. iki 2025-09-01</p> <p>Kelti pagalbos mokiniui ir mokytojo padėjėjų kvalifikaciją. Pagal poreikius paskirstyti mokytojų padėjėjų ir pagalbos specialistų darbo grafiką, kad laiku būtų suteikta pagalba visiems ugdytiniams turintiems specialiųjų poreikių.</p> <p>Savalaikis informacijos apie mokinius turinčius mokymosi ar elgesio sunkumų pateikimas VGK komisijai ir pagalbos skyrimas</p>

		Igyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.

9.2. Žmogiškieji faktoriai (dėl ligos)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno mokyklos-darželio „Rūtėlė“ direktorės Aidos Šimaitienės 2024 metų veiklos rezultatus vertiname labai aukštai. Direktorė įgyvendino visus numatytus tikslus bei uždavinius. Taip pat atliko daug neplanuotų, bet labai svarbių mokyklos veiklai užduočių. Siūlome direktorės Aidos Šimaitienės veiklos ataskaitą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Rūta Tuliene
(vardas ir pavardė)

2025-01-21
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams – vieni pirmųjų parengė ir taiko ikimokyklinio ugdymo programą Kauno mieste, savo veikloje vadovaujasi TŪM tinklaveikos principais. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja

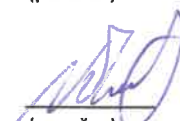


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-17
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2025-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau.
Direktorė



Aida Šimaitienė

2025-02-25